

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 155 Центрального района Волгограда»

400087, Волгоград, ул.им. Чапаева, д.12, тел. (8442) 37-76-95, факс (8442) 37-76-95

Принята
на заседании
Педагогического совета
МОУ №155
Протокол № 2 от 26.09.2024г.



*Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Беру в руки карандаш»
(Средний дошкольный возраст)*

Руководитель:
Елизарова Ирина Николаевна

Программа кружковой работы

для детей 4 – 5 лет

Подготовка руки к письму

“БЕРУ В РУКИ КАРАНДАШ”

Срок реализации – 1 год

Актуальность: Занятия по обучению письму достаточно трудные. Многое, в этом навыке, зависит от начального этапа обучения письму и постановки руки. Некоторые элементы навыка могут сформироваться неверно, и в дальнейшем, умение правильно и каллиграфически красиво писать, может пострадать. Из этого следует, что знакомить детей с карандашом, прописями для дошкольников, и тетрадь в крупную клетку, лучше начинать в возрасте 5ти лет, так как привычки и навыки в раннем возрасте закрепляются очень быстро и прочно.

Задача данной кружковой деятельности, сделать первые шаги в обучении письму, увлекательными, интересным и легкими.

Данные занятия не ставят своей целью научить ребенка писать. Главная задача— не спеша, глубоко проникая в психологию процесса обучения, осуществить этап подготовки детей к письму. Он заключается в следующем:

- укрепление руки, улучшение координации движений;
- усвоение правил гигиены письма, сохранение правильного положения головы, корпуса, рук, тетради, карандаша в руке;
- совершенствование способности к зрительному восприятию форм;
- умение ориентироваться в пространстве листа, строки, в элементах письма;
- снижение психологической нагрузки ребенка.

Занятия условно можно разделить на два этапа: работа в рабочих тетрадях (рисование штриха, линий) и работа в тетрадях в крупную клетку (зарисовка геометрических фигур, рисование геометрических фигур и т.п.) Много внимания уделяется игровым и занимательным моментам для поддержания интереса детей к работе. Вся эта работа сопровождается забавными стихами, чтобы заинтересовать детей и оживить однообразную работу, которую некоторые из ребят не любят выполнять.

Делая тот или иной рисунок, ребенок не только выполняет движения рукой, но и включает в работу речевой и слуховой анализаторы, тренирует память, так как стихи постепенно заучиваются, и ребенок уже непроизвольно, зарисовывая что-то в тетради, начинает произносить строчки из них. Рисование по клеткам учит ребенка ориентироваться на листе бумаги. Кроме того, ребенок

приобретает умение соотносить образец и свой рисунок, учится сравнивать, находить и исправлять ошибки.

Формат занятий: 2 раза в неделю

Ожидаемые результаты занятий:

Дети должны научиться:

1. Усвоить правила гигиены письма, сохранение правильного положения головы, корпуса, рук, тетради, карандаша в руке.
2. Выразить словами местонахождение предмета по отношению к себе и к другим предметам.
3. Уметь ориентироваться на листе бумаги.

Календарно- тематический план занятий

Октябрь

1-е занятие:

Знакомство детей с простым карандашом и рабочими тетрадями

2-е занятие:

Ознакомление с правилами штриховки.

3-е занятие:

Пальчиковая гимнастика. (Прил.)

Раскрашивание (или штриховка) контурных изображений овальных шаров.

4-е занятие:

Подготовительное упражнение. Разучивание стиха про дождь с сопровождением движениями рук

Рисование дождя.

5-е занятие:

Пальчиковая гимнастика (Прил.)

«Пройди по дорожке» не отрывая карандаш от бумаги.

6-е занятие:

Пальчиковая гимнастика. (Прил.)

Обведи по контуру знакомые фигуры.

7-е занятие:

Подготовительное упражнение. Дидактическая игра «Фрукты\овощи», пальчиковая гимнастика

Штриховка слева направо.

8-е занятие:

Раскрашивание арбуза зелёным карандашом.

Штриховка волнистыми линиями.

Ноябрь

4-е занятие:

1. Повторение пройденного.

2. Обведение по контуру вишенки красным карандашом. Штриховка вишенки.

Декабрь:

1-е занятие:

1. Пальчиковая гимнастика. (Прил.)

2. Обведение и раскрашивание контурных изображений больших бусин- красным, средних- жёлтым, а маленьких- зелёным карандашом.

2-е занятие:

1. Подготовительное упражнение.

2. Штриховка белочки коричневым карандашом (*сверху вниз*).

3-е занятие:

1. Пальчиковая гимнастика. (Прил.)

2. Штриховка в разных направлениях.

4-е занятие:

1. Пальчиковая гимнастика. (Прил.)
2. Рисование разноцветных квадратиков на салфетке.

Январь:

1-е занятие:

1. Пальчиковая гимнастика. (Прил.)
2. Обведение фигур в калейдоскопе.

Раскрашивание светофора.

2-е занятие.

1. Штриховка в разных направлениях.
2. Рисование треугольников на платочке.

3-е занятие:

1. Пальчиковая гимнастика. (Прил.)
2. Рисование разноцветных квадратиков на салфетке.

4-е занятие:

1. Пальчиковая гимнастика (Прил.)
2. Штриховка контурных изображений правой и левой перчаток (*слева направо*).

Февраль:

1-е занятие:

1. Пальчиковая гимнастика. (Прил.)
2. Раскраска звездочек.

Работа в тетрадях. Ознакомление с рабочей строкой.

2-е занятие:

1. Подготовительное упражнение.

2. Штриховка геометрических фигур в разных направлениях.

3-е занятие:

1. Пальчиковая гимнастика. (Прил.)

2. Штриховка колокольчиков в разных направлениях.

Дорисовка ручек у зонтиков.

4-е занятие:

1. Игры с пальчиками.

2. Нанизывание пуговиц и бусинок на нитку. Игра «*Кто быстрее?*»

Март:

1-е занятие:

1. Пальчиковая гимнастика. (Прил.)

2. Рисование штрихом. Знакомство с линиями – короткими и длинными, наклонными и ровными, чуть заметными и яркими, волнообразными идвигающимися по кругу.

2-е занятие:

1. Пальчиковая гимнастика. (Прил.)

2. Рисование штрихом. Штрих, идущий от центра круга. Штриховкацыпленка.

3-е занятие:

1. Игровое упражнение.

2. Рисование штрихом зайчонка, медвежонка.

4-е занятие:

1. Подготовительное упражнение.

2. Рисование штрихом птички. Дорисовка пятнышек на мухоморе.

Апрель:

1-е занятие:

1. Пальчиковая гимнастика. (Прил.)
2. Рисование штрихом зверей. Дорисовывание чашкам – ручек, птичкам – хвостиков.

2-е занятие:

1. Игры с пальчиками. (Прил.)
2. Рисование штрихом зверей и птиц.

3-е занятие:

1. Игровое упражнение.
2. Нанизывание пуговиц и бусинок на нитку. Штриховка геометрических фигур в разных направлениях.

4-е занятие:

1. Пальчиковая гимнастика. (Прил.)
2. **Письмо** короткой наклонной палочки.

Штриховка геометрических фигур в разных направлениях.

Май:

1-е занятие:

1. Игры с пальчиками. (Прил.)
 2. Рисование штрихом птички.
- Дорисовка пятнышек на мухоморе.

2-е занятие:

1. **Подготовительное упражнение.**
2. Штриховка контурных изображений различных предметов.

Закрепление.

3-е занятие:

1. Пальчиковая гимнастика. (Прил.)
2. Закрепление правил штриховки.

4-е занятие:

1. Итоговое. Рисование по клеточкам и штриховка готового рисунка